BAHAGIAN A
(40 Markah)
Jawab **Semua** Soalan

1. Tamadun Hwang Ho terbentuk pada tahun 1800 S.M.

(a) Bagaimanakah proses pembentukan tamadun Hwang Ho.

[2 *markah*]

(b) Jelaskan sumbangan tamadun Hwang Ho kepada peradaban dunia.

[4 *markah*]

(c)

Pertanian adalah perniagaan merupakan visi yang sangat popular. Ia bertujuan untuk mentransformasikan Malaysia dan bukannya satu langkah ke belakang. Sumber : www.*usahawan.com/kerjaya/pertanian-adalah-*

Beri ulasan anda berdasarkan pernyataan tersebut.

[4 *markah*]

Free download at telegram channel for non-profit educational purposes.
Soalan Percubaan SPM
Scanned with CamScanner

2. Sejak tahun 622M hingga 630M, beberapa siri peperangan antara orang Quraisy Makkah dengan orang Islam Madinah telah berlaku . Peperangan berlaku adalah bertujuan untuk mempertahankan maruah diri,agama dan negara.

(a) Nyatakan dua siri peperangan dalam islam.

(i)____

(ii)_______________________________________

[2 *markah*]

(b) Jelaskan garis panduan yang perlu dipatuhi oleh tentera Islam semasa berperang?

[4 *markah*]

(c) Pada pandangan anda, apakah akan berlaku sekiranya sering berlaku peperangan pada masa kini.

[4 *markah*]

Free download at telegram channel for non-profit educational purposes. Soalan Percubaan SPM public channel

Scanned with CamScanner

3. Haji Abdul Rahman Limbong mlancarkan penentangan kerana tidak berpuas hati dengan undang-undang tanah yang diperkenalkan oleh British.

(a) Apakah muslihat British memperkenalkan pelbagai perubahan dalam pentadbiran tempatan?

____

____

____

[2 *markah*]

(b) Bagaimanakah Haji Abdul Rahman Limbong dan penduduk Terengganu menunjukkan penentangan mereka terhadap British?

____

____

____

____

____

____

____

[4 *markah*]

(c) Maklumat berikut adalah kesudahan kepada kebangkitan pembesar-pembesar di Tanah Melayu.

- Tok Janggut – Terkorban
- Dato Bahaman diberikan perlindungan politik oleh Raja Chulalongkorn

Apakah punca kegagalan pembesar tempatan? Gunakan pengetahuan dan pendapat anda.

____

____

____

____

____

____

____

[4 *markah*]

Free download at telegram channel for non-profit educational purposes.
Soalan Percubaan SPM
public channel
Scanned with CamScanner

4. Gambar di bawah menunjukkan Jata Negara Malaysia

(a) Nyatakan tujuan lambang-lambang negara diperkenalkan.

(i)____

(ii)____

[2 *markah*]

(b) Jelaskan maksud yang terdapat pada Jata Negara.

[4 markah]

(c) Sebagai warganegara Malaysia,bagaimanakah kita bertanggungjawab menghargai dan menghormati lambang-lambang negara kita.

[4 *markah*]

Free download at telegram channel for non-profit educational purposes.
Soalan Percubaan SPM
public channel
Scanned with CamScanner

BAHAGIAN B

[60 markah]

Jawab **tiga** soalan sahaja daripada bahagian ini

5. Gambar di bawah menunjukkan kehebatan senibina masyarakat dalam Tamadun Rom dan Tamadun Yunani.

Colloseum

Parthenon

(a) Terangkan fungsi senibina tersebut. [4 *markah*]

(b) Masyarakat tamadun awal mampu menghasilkan binaan yang menarik dan dikagumi hingga kehari ini.
Berikan penjelasan anda [*8 markah*]

(c) Bangunan-bangunan bersejarah merupakan khazanah yang tidak ternilai kepada sesebuah negara. Jelaskan pernyataan tersebut. [8 *markah*]

6. Kerajaan Bani Umaiyah merupakan kerajaan Islam selepas tamatnya pemerintahan Khulafa al-Rasyidin.

(a) Jelaskan sistem pentadbiran kerajaan Bani Umaiyah [4 *markah*]

(b) Terangkan sumbangan kerajaan tersebut kepada tamadun dunia [8 *markah*]

(c) Berdasarkan pengkajian anda terhadap kegemilangan kerajaan Bani Umaiyah, terangkan iktibar yang boleh diambil untuk menjadikan negara dan bangsa Malaysia lebih gemilang pada masa akan datang.
[8 *markah*]

7. Sistem pendidikan vernakular yang wujud semasa zaman penjajahan British telah mengubah sistem pendidikan tradisional di Tanah Melayu.

(a) Jelaskan maksud sistem pendidikan vernakular. [4 *markah*]

(b) Mengapakah sistem pendidikan vernakular diwujudkan dinegara kita pada zaman penjajahan British. [8 *markah*]

Soalan Percubaan
Free download at telegram channel for non-profit educational purpose
public channel
Scanned with CamScanner

(c) Selepas merdeka kerajaan berusaha untuk menangani kesan sistem pendidikan vernakular. Berjayakah kerajaan menangani kesan tersebut? Beri pernjelasan anda. [8 *markah*]

8.

> Imperialisme merupakan istilah umum bagi merujuk kepada penjajahan dan penguasaan terhadap negara-negara kecil oleh kuasa-kuasa asing bagi kepentingan ekonomi dan politik.
> *Sumber : http://ms.wikipedia.org/wiki/Imperialisme*

(a) Jelaskan konsep imperialisme. [4 *markah*]

(b) Mengapakah kuasa imperialis barat tertarik dengan Asia Tenggara? [8 *markah*]

(c) Sejarah telah membuktikan bahawa pemimpin yang berkaliber dalam sesebuah negara berjaya mengelakkan daripada penjajahan asing. Berikan komen anda [8 *markah*]

9. Pakatan Murni merupakan usaha semua kaum di Tanah Melayu untuk mewujudkan perpaduan melalui rundingan dan tolak ansur politik.

(a) Terangkan langkah-langkah yang dilaksanakan ke arah mewujudkan pakatan murni di Tanah Melayu. [4 *markah*]

(b) Apakah manfaat yang diperolehi oleh negara melalui sikap toleransi dan kerjasama berbilang kaum di Malaysia. Berikan hujah anda. [8 *markah*]

(c) Kerajaan Malaysia terus berusaha untuk mengekalkan perpaduan kaum sehingga ke hari ini. Kemukakan bukti untuk menyokong pernyataan tersebut. [8 *markah*]

10. Pernyataan berikut berkaitan dengan Dasar Ekonomi Baru(DEB).

> Pelancaran Dasar Ekonomi Baru (DEB) pada tahun 1971 telah melakar sejarah dalam pembentukan dasar ekonomi Malaysia. DEB menekankan kepentingan mencapai sasaran sosioekonomi seiring dengan pertumbuhan ekonomi sebagai satu cara mewujudkan keharmonian dan perpaduan di dalam negara yang terdiri daripada pelbagai kumpulan etnik dan agama. Matlamat utama DEB adalah untuk mewujudkan perpaduan negara.
>
> Sumber :http://www.epu.gov.my/dasar-ekonomi-baru

(a) Apakah matlamat Dasar Ekonomi Baru. [4 *markah*]

Free download at telegram channel. For non-profit educational purposes.
Soalan Percubaan SPM
Scanned with CamScanner

(b) Apakah usaha yang telah dilaksanakan oleh kerajaan ke arah mencapai matlamat pelaksanaan DEB? [8 *markah*]

(c) Sebagai generasi muda, bagaimanakah anda mampu menjadikan Malaysia negara yang ulung dalam bidang ekonomi? [8 *markah*]

11. Penggubalan dasar luar Malaysia dipengaruhi oleh beberapa faktor yang menentukan corak dan dasar luar negara.

(a) Jelaskan bentuk hubungan luar Malaysia. [4 *markah*]

(b) Huraikan faktor-faktor yang mempengaruhi dasar luar Malaysia. [8 *markah*]

(c) Andaikan anda seorang pemimpin, apakah usaha anda untuk mengekalkan hubungan baik dengan negara-negara luar? [8 *markah*]

Disediakan oleh:	Disemak oleh:	Disahkan oleh:
....	....	....
(Yasotha Arumugam)	(Teng Wan Chin)	(Tuan Amzi Shah Bin Tuan Alias)

Free download at telegram channel
for non-profit educational purposes.
Soalan Percubaan SPM
public channel

Scanned with CamScanner

Soalan		Perincian	Markah
1 (a)	F1	Bermula di lembah Sungai Hwang Ho / Sungai Kuning	1
	F2	Menyuburkan kawasan sekitarnya	1
	F3	Menarik penduduk tinggal menetap dan membina petempatan	1
	F4	Menjalankan aktiviti pertanian / penternakan /mengumpul hasil hutan	1
		Muncul bandar seperti Anyang	
			1
			Max. [2 m]
	F1	Sistem pemerintahan monarki / beraja	
1 (b)	F2	Kemajuan bidang pertanian	1
	F3	Pembinaan pengairan / saliran / terusan	1
	F4	mengairi kawasan pertanian / mengawal banjir	1
	F5	Teknologi pembajakan / cangkul / sabit / membina batas	1
	F6	Alat pertanian kayu digantikan kepada besi	1
	F7	Tulisan ideogram	1
	F8	Pemujaan roh nenek moyang	1
	F9	Konsep yin dan yang / FengHsui	1
	F10	Sistem kalendar	1
	F11	Falsafah Perang Sun Tzu	1
			1
			Max. [4 m]
	F1	Menjana pendapatan individu / negara	1
1 (c)	F2	Eksport hasil ke negara luar	1
	F3	Meningkatkan pendapatan petani	1
	F4	Mengusahakan tanaman secara besar-besaran	1
	F5	Kesesuaian tanah di malaysia untuk pertanian	1
	F6	Mengusahakan tanah terbiar	1
	F7	Cuaca panas dan lembab sepanjang tahun	1
	F8	Peluang pekerjaan	1
	F9	Sumber makanan mencukupi	1
			1
		Mana- mana jawapan munasabah	
			Max. [4 m]

Free download at telegram channel
for non-profit educational purposes.
Soalan Percubaan SPM
public channel

Scanned with CamScanner

Soalan	Perincian	Markah
2a	F1 Perang Badar F2 Perang Khandak F3 Perang Uhud F4 Perang Tabuk	1 1 1 1 Max 2
b	F1 Tidak boleh membunuh orang yang lemah F2 seperti orang tua, wanita, kanak-kanak, orang yang sakitdan orang yang menyerah diri. F3Tidak boleh membunuh binatang ternakan. F4Tidak boleh memusnahkan tanaman F5 Tidak boleh merobohkan tempa tibadat	1 1 1 1 1 Max 4
C	F1 Kucar-kacir dalam negara F2 Kematian dan korban nyawa F3 Kemusnahan hartabenda F4 Negara tidak stabil F5 Ekonomi Negara merosot F6 Rakyat hidup dalam ketakutan Mana-mana munasabah	1 1 1 1 1 1 Max 4

Free download at telegram channel
for non-profit educational purposes.
Soalan Percubaan SPM public channel

Scanned with CamScanner

Soalan	Perincian	Markah
3a	F1 Memudahkan British menjajah kawasan pembesar	1
	F2 Memudahkan penjajah menguasai sumber ekonomi	1
	F3 Menjamin keamanan wilayah dan memastikan sumber bahan mentah terus diperolehi	1
	F4 Elakkan kebangkitan orang tempatan terhadap British	1
	F5 Mengukuhkan kedudukan politik British	1
		Max 2
b	F1 Haji Abdul Rahman Limbong mengetuai penduduk kampong membersihkan tanah di Kuala Telemong	1
	F2 Peraturan Tanah British tidak dipatuhi	1
	F3 Mei 1925: 300 penduduk kampong berkumpul dan membuka tanah milik Nik Maimunah.	1
	F4 Mei 1928: melancarkan penentangan bersenjata	1
	F5 Berjaya menduduki bangunan kerajaan di Kuala Berang.	1
	F6 Mereka juga bersiap sedia menentang British.	1
		Max 4
C	F1 Kurang ilmu pengetahuan	1
	F2 Tidak bijak menyusun strategik	1
	H1 berbanding dengan penjajah yang menggunakan pelbagai muslihat	1
	F3 mendapatkan sokongan Sultan untuk bekerjasama	1
	C1 Contohnya di Kelantan gerakan sultan dilancarkan	1
	F4 Kekalahan kerana tiada perancangan yang baik	1
	F5 Kurang kerjasama antara pemimpin	1
	H1 pemimpin dari kawasan yang sama tidak bersatu	1
	C1 seperti Linggir tidak berganding tenaga dengan Rentap	1
	F6 Kurang senjata moden	1
	H1 hanya menggunakan senjata tradisional	1
	C1 seperti pisau,pedang dan tombak	1
	Mana-mana munasabah	**Max4**

Free download at telegram channel
for non-profit educational purposes.
Soalan Percubaan SPM
public channel
Scanned with CamScanner

Soalan	Perincian	Markah
4a	F1 untuk menunjukkan kesetiaan F2 kesanggupan untuk berkorban F3 kecintaan terhadap tanah air F4 sentiasa bersemangat F5 mempertahankan kedaulatan Negara Malaysia F6 kemegahan Negara	1 1 1 1 1 1 **Max 2**
B	**4 jalur berlainan warna di tengah-tengah perisai** merujuk kepada Perak , Selangor, Negeri Sembilan, Pahang yang dahulunya dikenali Negeri-Negeri Melayu Bersekutu (NNMB). **Warna hitam dan putih** Melambangkan negeri Pahang **Warna merah dan kuning** Melambangkan Selangor **Warna hitam, putih dan kuning.** Melambangkan negeri Perak **Warna merah, hitam dan kuning** Melambangkan Negeri Sembilan **Lima bilah keris pada perisai** Melambangkan negeri Perlis, Kedah, Kelantan dan Terengganu yang dulunya Negeri-Negeri Melayu Tidk Bersekutu (NNMTB) **Pokok Melaka** Melambang negeri Melaka **Pokok Pinang** Mewakili negeri Pulau Pinang **Sabah dan Sarawak** Dilambangkan dengan jata negeri masing-masing Di antara lambang negeri Sabah dan Sarawak **Bunga raya** Melambangkan bunga kebangsaan negara kita **Bulan sabit bewarna kuning** Bermaksud agama Islam sebagai agama persekutuan Malaysia **Cogan kata, iaitu " Bersekutu Bertambah Mutu"** Bermaksud semangat permuafakatan akan mengeratkan lagi perpaduan antara negeri di Malaysia **Dua ekor harimau** Maksud keberanian	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 **Max 4**

Free download at telegram channel for non-profit educational purposes.
Soalan Percubaan SPM public channel

Scanned with CamScanner

C	F1 Memasang Jalur Gemilang semasa bulan kemerdekaan	1
	F2 Menjaga maruah dan kemulian jalur gemilangan	1
	F3 Menghormati lagu Negaraku	1
	C1 Berdiri tegak semasa menyanyi lagu Negaraku	1
	F4 Mempertahankan lambang-lambang Negara daripada dihina oleh pihak luar	1
	F5 Sentiasa mencintai lambang	1
	F6 Memelihara kesucian lambang	1
	F7 Meletakkan lambang dikedudukan tinggi	1
	F8 Menggantikan lambang jika rosak	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	1
		Max4

Free download at telegram channel
for non-profit educational purposes.
Soalan Percubaan SPM
public channel

Scanned with CamScanner

5(a)	Terangkan fungsi senibina tersebut.		
		Colloseum	
	F1	Tempat Pahlawan Rom bertarung	1
	F2	Sebagai teater	1
	F3	Memuatkan 50 000-80 000 penonton.	1
		Parthenon	
	F4	Rumah berhala	1
	F5	Untuk Dewi Athena	1
	F6	Untuk mengingati kejayaan	1
	F7	Membebaskan diri daripada kuasa Persia.	1
			[Mak.4 *m*]
(b)	Masyarakat tamadun awal mampu menghasilkan binaan yang menarik dan dikagumi hingga ke hari ini. Berikan penjelasan anda		
	F1	Ketahanan menghadapi cabaran	1
	F2	Mengabadikan pencapaian teragung untuk agama/bangsa/raja	1
	F3	Semangat keagamaan yang kukuh	1
	F4	Pencapaian cemerlang dalam seni bina	1
	F5	Ilmu pengetahuan dalam seni bina	1
	F6	Kepimpinan yang berwibawa dan kuat	1
	F7	Rakyat yang bersatu padu	1
	F8	Yakin usaha akan mencapai kejayaan	1
	F9	Mempunyai sikap keterbukaan	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	**[Mak.8m]**

Free download at telegram channel for non-profit educational purposes.
Soalan Percubaan SPM public channel

Scanned with CamScanner

(c)	Bangunan-bangunan bersejarah merupakan khazanah yang tidak ternilai kepada sesebuah negara. Jelaskan pernyataan tersebut	
F1	Keselesaan hidup	1
F2	Kemudahan infrastruktur yang lengkap	1
F3	Memberi manfaat kepada masyarakat setempat	1
F4	Sistem pertahanan yang kukuh	1
F5	Menjadikan negara aman	1
F6	Memberi kesejahteraan hidup kepada rakyat	1
F7	Menjadi tarikan pelancong	1
F8	Menjana ekonomi negara	1
F9	Menjadi kebanggaan/ menjadi imej bagi sesebuah negara	1
F10	Memenuhi tujuan keagamaan	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	**[Mak.8m]**

Soalan	Perincian	Markah
6a	F1 Memperkenalkan sistem khalifah F2 Khalifah sebagai ketua pemerintah F3 Sistem wazarah F4 Wazir kerajaan pusat F5 Gabenor mengetuai pentadbiran wilayah F6 Sistem urus setia F7 Pegawai dilantik menjalankan tugas-tugas tertentu F8 Mengumpulkan rekod F9 Menguruskan surat-menyurat, bahagian cukai, ketenteraan, polis dan kehakiman. F10 Sistem hijabah F11 Penubuhan empat buah jabatan F12 Sistem ketenteraan F13 Diwanul Jundi(Jabatan Ketenteraan) ditubuhkan	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 Max 4

Free download at telegram channel for non-profit educational purposes.
Soalan Percubaan SPM public channel
Scanned with CamScanner

b	Tahap pertama	
	F1 Sistem khalifah	1
	H1a Ketua pemerintah	1
	H1b Dilantik secara warisan	1
	F2 Sistem wazarah	1
	H2a Wazir dilantik mengetuai pentadbiran peringkat kerajaan pusat	1
	H2b Gabenor dilantik mengetuai peringkat wilayah	1
	F3 Sistem urus setia	1
	H3a Pegawai dilantik menjalankan tugas-tugas tertentu	1
	H3b Mengumpulkan rekod	1
	H3c Menguruskan surat-menyurat, bahagian cukai, ketenteraan, polis dan kehakiman.	1
	F4 Sistem hijabah	1
	H4a Pegawai dilantik untuk memeriksa orang yang mahu menemui khalifah	1
	H4b Menjaga keselamatan khalifah	1
	H4c Pemegang amanah	1
	F5 Penubuhan empat buah jabatan	1
	H5a Jabatan Cukai, Jabatan Urusan Am, Jabatan Surat-menyurat dan Jabatan Urusan Cap Mohor Pemerintah	1
	F6 Sistem ketenteraan	1
	H6a Diwanul Jundi(Jabatan Ketenteraan) ditubuhkan	1
	F7 Ilmu pengetahuan berkembang maju	1
	H7a Kota Basrah berkembang menjadi pusat pengajaran dan penyebaran ilmu	1
	H7b Lahir tokoh ilmuwan	1
	F8 Taraf kesihatan meningkat	1
	H8a Membina hospital pertama di Damsyik	1
	F9 Bahasa Arab berkembang menjadi bahasa rasmi	1
	F10 Penterjemahan buku pelbagai bidang ke Bahasa Arab	1
	F11 Perkembangan bidang kimia dan astronomi	1
	F12 Peningkatan dalam sistem perundangan	1
	F12a Hukuman berasaskan ijtihad dan ijmak	1
		1
	Tahap kedua	
	F13 Perkembangan dalam aspek pendidikan	1
	H13a Pembinaan pusat pengajian tinggi Cordova	1
	H13b Pembinaan 70 buah perpustakaan	1
	F14 Kegemilanagan seni bina islam	1
	F15 Sistem kewangan wujud dalam pembinaan baitulmal	1
	H15a Pendapatan dan perbelanjaan secara diseimbangkan	1
	F16 Pengenalan pelbagai jenis cukai	1
	F17 Pusat kegiatan ekonomi	1
	F18 Sektor pertanian berkembang maju	1
		Max 8

Scanned with CamScanner

C	F1 Pemimpin mestilah mempunyai kewibawaan	1
	H1a Menstabilkan pentadbiran dan menghalang pemberontak	1
	F2 Memantapkan sistem pemerintahan negara	1
	H2a Para pemerintah mestilah bekerjasama	1
	F3 Menguasai ilmu pengetahuan	1
	H3a Supaya dapat menyebarkan ilmu dan juga menjadi seoarng yang berpengetahuan	1
	F4 Mengutamakan pendidikan	1
	H4a Pendidikan akan melahirkan masyarakat yang yang berakhlak	1
	F5 Mengutamakan kesihatan penduduk	1
	H5a Memperbanyak hospital dan klinik kesihatan	1
	F6 Mementingkan penguasaan dalam bidang sains dan teknologi	1
	H6a Melahirkan masyarakat yang saintifik	1
	F7 Sektor perindustrian diutamakan dan dimajukan	1
	H7a mengurangkan pergantungan import	1
	F8 Sistem kewangan dimantapkan	1
	H8a Sumber pendapatan negar	1
	Mana-mana munasabah	Max 8

7(a)		**Jelaskan maksud sistem pendidikan vernakular**	
	F1	Menggunakan bahasa ibunda kaum masing-masing sebagai bahasa pengantar	1
	F2	Murid-murid daripada pelbagai kaum dipisahkan	1
	F3	Murid-murid tidak melalui sistem pendidikan yang sama	1
	F4	Pendidikan berorientasikan kaum	1
	F5	Kurikulum yang digunakan mengikut keperluan kaum masing-masing	1
	F6	Sukatan pelajaran dibawa dari negara asal	1
	F7	Guru-guru di bawa dari negara asal	1
	F8	Buku Teks di bawa dari negara asal	1
		[Mana-mana 4 x 1 m]	[4m]
7(b)		**Mengapakah sistem pendidikan vernakular diwujudkan di negara kita pada zaman penjajahan British.**	
	F1	Wujudnya masyarakat berbilang bangsa di Tanah Melayu ketika itu	1
	F2	Dasar British membenarkan setiap kaum menggunakan sistem pendidikan masing-masing	1
	F3	British lebih mengutamakan sekolah Inggeris sahaja	1

Free download at telegram channel
for non-profit educational purposes.
Soalan Berubahaan SPM
public channel

Scanned with CamScanner

	F4	British tidak mahu mengeluarkan perbelanjaan yang banyak untuk membina sekolah	1
	F5	Supaya tidak timbul semangat nasionalisme di kalangan penduduk	1
	F6	British ingin terus menjajah Tanah Melayu	1
	F7	British mahu orang Melayu kekal sebagai petani dan nelayan	1
	F8	Untuk menjaga kepentingan kaum masing-masing	1
	F9	Tunduk kepada tuntutan mubaligh/pengusaha ladang atau orang perseorangan	1
	F10	Petempatan kaum yang berbeza mengikut pekerjaan rakyat	1
	F11	Tidak mahu wujudnya interaksi antara rakyat di Tanah Melayu	1
		[Mana-mana jawapan yang munasabah] [Mana-mana 8 x 1 m]	[8m]
7c		**Selepas merdeka kerajaan berusaha untuk menangani kesan sistem pendidikan vernakular.** **Berjayakah kerajaan menangani kesan tersebut?** **Berikan penjelasan anda.**	
		Ya / Berjaya Sekolah kebangsaan/Jenis kebangsaan ditubuhkan Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar di semua sekolah Sekolah menengah diwujudkan Dasar pendidikan kebangsaan digubal Kurikulum yang sama Buku teks/sukatan pelajaran yang sama Sistem peperiksaan/penilaian yang sama Boleh mewujudkan perpaduan dalam kalangan rakyat **Tidak Berjaya** Masih ada sekolah mirip kepada kaum tertentu Isu perpaduan masih belum selesai ditangani dengan baik Pelaksanaan dasar pendidikan negara dipolitikkan Tuntutan kaum-kaum tertentu bersifat prejudis Penguasaan Bahasa Melayu dalam kalangan bukan Melayu dipengaruhi dailek bahasa ibunda Masih wujudnya sekolah Jenis Kebangsan Tiada unsur tolak ansur menyebabkan pembangunan sukar untuk dilaksana	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 max8

Scanned with CamScanner

Soalan	Perincian	Markah
8	(a)Jelaskan konsep imperialisme F1 Dasar sesebuah negara meluaskan pengaruh / wilayah F2 Menjajah negara lain untuk kepentingan tertentu F3 Berlaku sejak Empayar Yunani dan Rom F4 Penguasaan negara yang kuat terhadap negara yang lemah F5 Bertujuan untuk mendapatkan keuntungan politik / ekonomi / kepentingan tertentu F6 Mendapatkan kemegahan F7 Imperialisme moden bermula sejak abad ke-15 apabila kuasa-kuasa barat menguasai wilayah Amerika Latin, Afrika dan Asia	1 1 1 1 1 1 4m
	(b)Mengapakah kuasa imperialis barat tertarik dengan Asia Tenggara ? F1 Kedudukan yang strategik seperti di Selat Sunda / Laut China Selatan F2 Pasaran yang luas kerana penduduk ramai F3 Kaya dengan bahan mentah seperti bijih timah / tebu F4 Membekalkan bahan mentah secara konsisten F5 Tanah subur untuk pertanian F6 Menyebarkan agama Kristian F7 Meluaskan pengaruh mereka F8 Melambangkan kemegahan negara dan bangsa	1 1 1 1 1 1 1 [8m]
(c)	Sejarah telah membuktikan bahawa pemimpin yang berkaliber dalam sesebuah negara berjaya mengelakkan daripada penjajahan asing. F1 Pemimpin yang cekap dapat mentadbir dengan berkesan F2 memastikan kelancaran dalam urusan negara berdasarkan undang-undang yang ditetapkan Perlembagaan Malaysia F3. Tidak mengamalkan rasuah F4. Sejarah telah membuktikan pemimpin yang rasuah membawa kehancuran negara F5. Menjaga kebajikan rakyat F6. Sentiasa prihatin dengan kesengsaraan golongan rakyat terutamanya golongan bawahan F7. Menjaga perpaduan kaum F8 Berusaha mewujudkan perpaduan yang jitu dalam kalangan rakyat F9. Ada jati diri F10. Tidak dipengaruhi oleh anasir luar F11. Tidak mahu campurtangan asing F12. Mentadbir dengan acuan sendiri	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [8m]

Free download at telegram channel for non-profit educational purposes.
Soalan Percubaan SPM public channel

Scanned with CamScanner

Soalan		Butiran	Markah
9		Langkah langkah ke arah mewujudkan Pakatan Murni	
(a)	F1	Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum(CLC)	1
	F2	Peringkat awal CLC hanya dianggotai dua kaum terbesar	1
	F3	Terdiri daripada orang cina dan melayu	1
	F4	Orang melayu bernaung di bawah UMNO dan cina di bawah MCA	1
	F5	Cadangan pembukaan keahlian UMNO kepada orang bukan melayu	1
		Penubuhan Parti Kemerdekaan Malaya (IMP)	
	F6	Terbuka kepada semua kaum untuk mencapai kemerdekaan	1
	F7	Persidangan Kebangsaan ditubuhkan oleh Sir Malcom MacDonald	1
	F8	Mengurangkan perasaan perkauman dalam kalangan penduduk	1
	F9	Tunku Abdul Rahman menganjurkan Konvensyen Kebangsaan	1
	F10	bersama sama MCA	1
		Asas kepada pembentukan Parti Perikatan	1
	F11	[Mana-mana 4 x 1m]	[2m]
		Manfaat yang diperolehi	
(b)	F1	Mengukuhkan perpaduan	1
	F2	Mengurangkan semangat perkauman	1
	F3	Menyemai sikap bertolak ansur	1
	F4	Menghormati hak orang lain	1
	F5	Mengelakan perbalahan	1
	F6	Mewujudkan kerjasama	1
	F7	Menghargai antara satu sama lain	1
	F8	Kestabilan ekonomi	1
	F9	Menggalakan kemasukan pelabur asing	1
	F10	Agihan kekayaan yang adil	1
		[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]
		Bukti perpaduan kaum kekal sehingga ke hari ini	
(c)			
	H1	Memperkenalkan slogan 1 Malaysia	1
	H2	Kerajaan memperkenalkan program Rancangan Integrasi Murid	1
	H3	Untuk Perpaduan (RIMUP)	1
	H4	Penubuhan Sekolah Wawasan	1
	H5	Penggunaan bahasa kebangsaan	1
	H6	Mengadakan sambutan hari perayaan,rumah terbuka	1
	H7	Melalui kempen perpaduan	1
	H8	Melalui aktiviti kemasyarakatan seperti gotong royong perdana	1
	H9	Menganjurkan Dasar Kebudayaan Kebangsaan	1
	H10	Menganjurkan pameran kebudayaan dan warisan masyarakat	1
	H11	Malaysia	1
		Mengelakkan isu-isu sensitif dipersoalkan	
			[8 m]
		(Mana- mana jawapan munasabah)	
		[Mana-mana 8 x 1m]	

Free download at telegram channel for non-profit educational purposes. Soalan Percubaan SPM

Scanned with CamScanner

10a	Jelaskan matlamat Dasar Ekonomi Baru.	
Kod	**Butiran**	**Markah**
F1	Menyelesaikan masalah ekonomi dan sosial antara kaum, kawasan dan wilayah	1
F2	Membasmi kemiskinan tanpa mengira kaum	1
F3	Menambah pendapatan	1
F4	Menyediakan peluang pekerjaan	1
F5	Merapatkan jurang ekonomi	1
F6	Menyusun semula masyarakat	1
F7	Menghapus identiti kaum mengikut fungsi ekonomi	1
F8	Meneruskan program pembangunan kawasan luar bandar	
	[Mana-mana 4 x 1*m*]	**[4 *m*]**

10(b)		**Apakah usaha yang telah dilaksanakan oleh kerajaan ke arah mencapai matlamat pelaksanaan DEB?**	6
	F1	Membuka tanah rancangan	1
	F2	Penumpuan kepada penanaman getah dan kelapa sawit	1
	F3	Meningkatkan infrastruktur dan kemudahan untuk luar bandar	1
	F4	Menggalakkan penduduk luar bandar terlibat dalam bidang perniagaan	1
	F5	Memberi bantuan modal kepada bumiputra	1
	F6	Bantuan teknikal kepada bumiputra	1
	F7	Memberi tumpuan dalam sektor pembangunan industri dan pembangunan bandar baru	1
	F8	Memperluaskan peranan agensi pembangunan wilayah	**1**
	F9	Menggalakkan pelaburan modal asing	**1**
	F10	Melancarkan Pelan Induk Perindustrian	**1**
	F11	Menyediakan hala tuju perindustrian negara	**1**
	F12	Menggalakkan industri desa seperti industri kraftangan	**1**
	F13	Memperluaskan kemudahan kredit dan insentif	**1**

Scanned with CamScanner

	F14	Memajukan bidang penyelidikan dan pembangunan	**1**
	F15	Meningkatkan kecekapan guna tenaga bagi meningkatkan produktiviti negara	**1**
		[Mana-mana jawapan yang munasabah]	

C Sebagai generasi muda, bagaimanakah anda mampu menjadikan Malaysia negara yang ulung dalam bidang ekonomi?

Kod	**Butiran**	**Markah**
F1	Sentiasa berfikir secara kreatif	1
F2	Meningkatkan kemajuan dalam pelbagai bidang	1
F3	Meneroka bidang baru	1
F4	Berkebolehan merancang strategi berkesan	1
F5	Berpandangan jauh	1
F6	Meningkatkan kemajuan dalam bidang teknologi tinggi	1
F7	Sentiasa berusaha meningkatkan pembangunan negara	1
F8	Meningkatkan perniagaan antarabangsa	1
	[Mana-mana 8 x 1*m*]	**[8*m*]**

Free download at telegram channel for non-profit educational purposes. Soalan Percubaan SPM public channel

Scanned with CamScanner

11 (a) Jelaskan bentuk hubungan luar Malaysia.

F1 Hubungan bilateral

H1a Hubungan secara terus dengan negara tertentu

C1a Hubungan dengan negara jiran seperti Singapura, Indonesia, Thailand dan Vietnam dan lain-lain.

C1b Hubungan dengan negara-negara Asia , Afrika, Timur Tengah dan sebagainya.

C1c Hubungan dengan negara maju seperti Amerika Syarikat dan Britain.

F2 Hubungan multilateral

H2a Hubungan dalam bentuk kumpulan dan pertubuhan

C2a Hubungan dalam pertubuhan serantau ASEAN

C2b Hubungan dalam pertubuhan antarabangsa seperti Komanwel / OIC / NAM

[Mana-mana 4 x 1m = 4 *markah*]

(b) Terangkan faktor yang menjadi asas penggubalan dasar luar Malaysia.

F1 Faktor sejarah

H1a Malaysia adalah sebahagian daripada negara Kesultanan Melayu Melaka.

H1b Menjalin hubungan dengan negara yang telah terjalin sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka.

H1c Menjalin hubungan perdagangan dengan China, Arab, Siam dan negeri-negeri di Kepulauan Melayu.

H1d Menjalinkan hubungan dengan negara-negara di Kepulauan Melayu.

H1e Malaysia pernah menjadi tanah jajahan British.

H1f Selepas merdeka, Malaysia menyertai pertubuhan Komanwel

H1g Menjalin hubungan dengan Britain, Australia, New Zealand dan negara Komanwel lain.

H1h Malaysia menghadapi ancaman Parti Komunis Malaya (PKM) / PKM menggugat keselamatan negara.

H1i Mengamalkan dasar luar yang pro-Barat dan antikomunis

F2 Faktor Ekonomi

H2a Mengamalkan pasaran bebas

H2b Menjalin hubungan baik dengan negara yang dapat membantu memajukan ekonomi negara

Free download at telegram channel for non-profit educational purposes.
Soalan Percubaan SPM public channel
Scanned with CamScanner

H2c Malaysia merupakan negara pengeluar utama bijih timah / getah sejak zaman penjajahan British

H2d Menjalin hubungan ekonomi dengan Britain dan Amerika Syarikat kerana mengharapkan pasaran / modal dari negara-negara tersebut

H2e Mengamalkan Dasar Pandang ke Timur

H2f Menjalin hubungan untuk menggalakkan pelaburan dari Jepun dan Korea

H2g Bertujuan meningkatkan pasaran barangan keluaran Malaysia

H2h Menjalin hubungan dengan negara-negara sedang membangun / negara-negara Islam untuk meneroka peluang pelaburan di negara berkenaan.

F3 Faktor Politik

H3a Malaysia mengamalkan sistem demokrasi berparlimen.

H3b Menjalin hubungan dengan negara yang mengamalkan demokrasi.

H3c Malaysia berpegang kepada prinsip memelihara kedaulatan negara-negara lain

H3d Berhak menentukan hala tuju / masa depan berdasarkan prinsip keamanan sejagat

H3e Dasar Malaysia menyokong Palestin bagi mewujudkan keamanan di rantau Asia Barat

H3f Malaysia tidak menjalin hubungan dengan Israel.

H3g Berpegang teguh kepada Piagam Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) bagi memelihara keamanan dunia

F4 Faktor Geografi

H4a Malaysia berkedudukan strategik di Asia Tenggara

H4b Bersempadan dengan kebanyakan negara serantau seperti Singapura / Thailand / Indonesia / Filipina / Brunei

H4c Perairan Malaysia menjadi laluan utama kapal-kapal perdagangan di dunia

H4d Keselamatan negara serantau akan memberi kesan terhadap keselamatan Malaysia

F5 Faktor Demografi

H5a Menjalin hubungan diplomatik yang baik dengan negara-negara Islam

H5b Majoriti penduduk Malaysia beragama Islam

H5c Malaysia tidak mengadakan hubungan diplomatik dengan negara Israel

H5d Kerana menceroboh dan menindas penduduk Palestin

H5e Rakyat Malaysia yang pelbagai kaum bebas mengamalkan budaya hidup dan agama masing-masing

Free download at telegram channel. for nonprofit educational purposes. Soalan Percubaan SPM public channel

Scanned with CamScanner

H5f Amalan konsep perpaduan dan sikap komited terhadap hak asasi manusia

H5g menyebabkan Malaysia menentang keras Dasar Aparteid di Afrika Selatan

H5h Tiada hubungan diplomatik

H5i Sehingga Dasar Aparteid dihapuskan oleh Afrika Selatan

H5j Kepelbagaian kaum di negara ini mempengaruhi penggubalan dasar luar Malaysia

[Mana-mana 6 x 1m = 6 *markah*]

(c) Andaikan anda seorang pemimpin, apakah usaha anda untuk mengekalkan hubungan baik dengan negara-negara luar?

H1 Mengelakkan persaingan senjata
H2 Menghormati kedaulatan negara lain

H3 Mementingkan hak asasi manusia

H4 Mengukuhkan hubungan diplomatik

H5 Menganggotai pertubuhan/gerakan antarabangsa

H6 Mengamalkan prinsip keadilan

H7 Mengutamakan semangat setiakawan

H8 Menyelesaikan krisis antara Negara melalui rundingan

H9 Menjalin kerjasama dalam bidang ekonomi

H10 Melibatkan diri dalam kejohanan sukan di peringkat antarabangsa

(Mana-mana jawapan munasabah)

Free download at telegram channel
for non-profit educational purposes.
Soalan Percubaan SPM
public channel

Scanned with CamScanner